ИГРАЙ НА 5

БЕЙСБОЛ-5

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для преподавателей вузов
и тренеров



ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
НАДЕЖНАЯ СМЕНА

ФОНД ПОТАНИНА
СИЛА СПОРТА

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... 2

1. БЕЙСБОЛ-5: ИНВЕСТИЦИЯ В БУДУЩЕЕ ВАШЕГО ВУЗА..... 4

2. БЕЙСБОЛ-5: ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА, ПОНЯТИЯ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ..... 5

3. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ (УТЗ) СО СТУДЕНТАМИ ПО БЕЙСБОЛУ-5..... 10

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СОРЕВНОВАНИЙ ПО БЕЙСБОЛУ-5..... 11

5. РАЗРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МОЛОДЕЖНЫХ КОМАНД В ВУЗАХ ДЛЯ ИГРЫ В БЕЙСБОЛ-5 15

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО БЕЙСБОЛУ-5 15

7. КЕЙСЫ ПО БЕЙСБОЛУ-5: РАЗВИТИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ..... 24

8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС В БЕЙСБОЛЕ-5: СТРАТЕГИИ И ПОДХОДЫ..... 27

9. ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ..... 28

10. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ..... 28

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ВВЕДЕНИЕ

В высших учебных заведениях развитие студенческого спорта подчинено целям и задачам, сформулированным в рамках межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2030 года (согласно документу, размещенному по адресу http://static.government.ru/media/files/A0d9AZlNFTfxAydqXZZbGF5wRNmmYsup.pdf) (далее – Программа).

Как отметил Михаил Мишустин на заседании Правительства 18 апреля 2025 года, для дальнейшего продвижения студенческого спорта в университетах планируется расширение сети спортивных клубов, формирование сборных команд и создание специализированных центров развития. Документ также акцентирует внимание на необходимости учреждения студенческих лиг по инновационным видам спорта и оптимизации их деятельности.

План реализации Программы включает около 40 различных мероприятий. Начиная с четвертого квартала 2025 года, Российский студенческий спортивный союз вместе с заинтересованными ведомствами и регионами будет осуществлять мониторинг прогресса студенческого спорта, а отчеты представлять в Минспорт ежегодно. Кроме того, Минобрнауки вместе с общественными организациями будет ежегодно обновлять список студенческих спортивных клубов при вузах.

Ожидается, что реализация Программы приведет к увеличению числа студентов, активно занимающихся спортом. В средних специальных учреждениях планируется рост на 12%, а в вузах – на 14%. Также, количество вузов, участвующих в общероссийских соревнованиях, должно увеличиться с 7% до 25% к 2030 году. К этому же сроку количество студенческих спортивных лиг необходимо довести с 33 до 40. К 2030 году предполагается повышение квалификации 1,5 тысячи преподавателей и сотрудников вузов в рамках профессиональных программ, посвященных студенческому спорту. В 2025 году аналогичную подготовку пройдут 200 специалистов.

М. Мишустин подчеркнул, что выполнение Программы внесет вклад в укрепление здоровья и духовно-нравственное воспитание молодежи, что является приоритетом, установленным Президентом.

Интеграция бейсбола-5 в вузовскую среду станет мощным катализатором для реализации Программы, предлагая многогранную си-

нергию между инновационной спортивной дисциплиной и стратегическими задачами программы.

Во-первых, бейсбол-5 идеально вписывается в концепцию массовости и доступности спорта, являясь упрощенной и динамичной версией бейсбола, не требующей дорогостоящей инфраструктуры и сложного оборудования. Это позволяет вовлечь в спортивную жизнь широкий круг студентов, в том числе тех, кто ранее не занимался спортом профессионально.

Во-вторых, бейсбол-5 способствует развитию универсальных спортивных навыков, таких как ловкость, скорость реакции, координация и стратегическое мышление, которые важны для многих других видов спорта. Это позволяет создавать базу для подготовки разносторонне развитых спортсменов, способных показывать высокие результаты в различных дисциплинах.

В-третьих, интеграция бейсбола-5 в образовательный процесс может стать мощным инструментом для формирования здорового образа жизни и повышения физической активности студентов, что является одной из ключевых целей Программы.

В-четвертых, бейсбол-5, как новый и перспективный вид спорта, может привлечь в вузы талантливых студентов-спортсменов, заинтересованных в развитии своей спортивной карьеры в сочетании с получением качественного образования. Это способствует повышению престижа вузов и укреплению их позиций в рейтингах спортивных университетов.

Следовательно, интеграция бейсбола-5 в университетскую среду представляет собой стратегический шаг, который гармонично согласуется с целями Программы. Это способствует популяризации спорта, совершенствованию разносторонних спортивных умений и формированию культуры здорового образа жизни среди студентов.

1.БЕЙСБОЛ-5: ИНВЕСТИЦИЯ В БУДУЩЕЕ ВАШЕГО ВУЗА

Внедрение секции по бейсболу-5 в структуру высшего учебного заведения – это не просто соответствие современным спортивным трендам, а стратегическое решение, открывающее широкие перспективы для развития студентов, преподавателей и престижа вуза в целом.

Для студентов бейсбол-5 – это уникальная возможность развить не только физическую форму, но и критическое мышление, стратегическое планирование и навыки командной работы. Динамичность и доступность этого вида спорта делают его привлекательным для широкого круга учащихся, вне зависимости от их начальной физической подготовки. Занятия способствуют укреплению здоровья, снятию стресса и формированию здорового образа жизни.

Преподаватели, берущие на себя ответственность за ведение секции, получают возможность расширить свой профессиональный опыт, освоить новые педагогические методики и повысить свою квалификацию в современном и перспективном виде спорта. Участие в учебно-тренировочном процессе, возможность проведения научных исследований, участие в спортивных мероприятиях различного уровня – все это способствует профессиональному росту и развитию.

Развитие бейсбола-5 в вузе способствует формированию позитивного имиджа учебного заведения, привлечению новых талантливых студентов и повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. В эпоху глобальных связей и культурного обмена, привлечение иностранных студентов является стратегической целью для многих высших учебных заведений. Бейсбол-5, как инновационный и динамично развивающийся вид спорта, может стать мощным инструментом в достижении этой цели, открывая двери вашего университета для талантливой молодежи со всего мира. Уникальность бейсбола-5 заключается в его доступности и простоте правил, что делает его привлекательным для людей с разным спортивным опытом и культурным бэкграундом. Это создает благоприятную среду для интеграции иностранных студентов в студенческое сообщество, помогая им быстрее адаптироваться к новой культурной среде и почувствовать себя частью общего коллектива.

Активное участие команды вуза в соревнованиях различного уровня повышает узнаваемость бренда, укрепляет корпоративный дух и создает атмосферу гордости за свою альма-матер. Бейсбол-5 - это инвестиция в будущее вашего вуза, в здоровье и развитие ваших студентов и преподавателей.

2. БЕЙСБОЛ-5 ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОНЯТИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Подготовка к игре. Пункты, связанные с заданиями, уточнены по WBSC Ruleboo 2026 (июль). Перед официальными соревнованиями требуется полная сверка с актуальными правилами и регламентом.

2.1.1. На официальных турнирах WBSC по бейсболу-5 используется мяч, одобренный этой организацией. WBSC, как главный управляющий орган в бейсболе-5, уполномочена сертифицировать мячи, инвентарь, проводить омологацию и выдавать лицензии. На всех состязаниях, утвержденных WBSC, должны применяться только сертифицированные мячи, прошедшие омологацию WBSC.

2.1.2. Иннинг – это игровой отрезок в бейсболе-5, в котором каждая команда совершает атаку. Стандартная игра в бейсбол-5 состоит из пяти иннингов. Альтернативно, для чемпионатов мира или юношеских Олимпийских игр может применяться формат из трех игр.

2.1.3. В каждой команде во время матча должно быть 5 активных игроков. Если на поле меньше 5 игроков, команде засчитывается поражение. Максимальный состав команды – 8 человек (5 основных и 3 запасных). Все игроки должны быть зарегистрированы в списке отбивания (лайн-апе) (по форме организатора) с номерами от 0 до 99. Номер должен быть хорошо виден на форме игрока. Требования к форме должны быть прописаны в регламенте соревнований.

2.1.4. В смешанных командах, при игре в защите, на поле постоянно должны присутствовать минимум 2 игрока каждого пола.

2.1.5. Использование обмотки для пальцев допускается только с разрешения официальных лиц игры и при определенных обстоятельствах. Это должно быть согласовано до начала матча. Для игры в бейсбол-5 необходима спортивная одежда. WBSC оставляет за собой право устанавливать конкретные требования к форме для своих официальных турниров, которые указываются в руководстве к турниру. В качестве защитного снаряжения разрешены только наколенники и нарукавники.

2.1.6. За 15 минут до начала игры тренер команды должен предоставить заполненный и подписанный лайн-ап секретарю. Организаторы могут потребовать подачу лайн-апа за 90 минут до начала игры. В отсутствие тренера эту обязанность выполняет руководитель или капитан команды. Копия лайн-апа также передается команде-сопернику до начала матча.

2.2. Правила игры. Бейсбол-5 играется без питчера, кэтчера, биты и перчаток. Перед турниром следует сверить регламент и действующую редакцию правил.

2.2.1. Команда хозяев поля начинает игру в защите, а гости начинают в нападении. Задача защищающейся команды – вывести из игры трех игроков команды нападения, чтобы завершить иннинг. После окончания половины иннинга команды меняются ролями. Цель атакующей команды – набирать очки (раны). Очко засчитывается, когда игрок, находящийся в нападении, завершает полный круг по базам и благополучно достигает дома, не будучи выведенным в аут.

2.2.2. В момент удара по мячу все 5 игроков защищающейся команды должны находиться в пределах феир-территории. Основные позиции: первая база, вторая база, третья база, шортстоп, мидфилдер. Расположение игроков на поле может меняться в зависимости от тактики игры. Вместе с тем игроки защиты могут менять свои позиции в соответствии с тактикой игры команды.

2.2.3. В лайн-апе команд должны быть записаны 5 игроков в порядке очереди их отбивания, с первого по пятый. Порядок отбивания должен соблюдаться на протяжении всей игры, если только один игрок не заменен другим. В этом случае, заменивший должен занять место замененного в порядке отбивания.

2.2.4. Удар должен происходить, пока отбивающий полностью находится в хит боксе. Бьющий должен оставаться в пределах этих линий до тех пор, пока мяч не покинет руку бьющего. Нападающий должен войти в бокс для бьющего и поднять руку, которую он намеревается использовать для удара по мячу. По мячу следует наносить удар ладонью или кулаком. Отбитый мяч должен иметь достаточную инерцию, чтобы достичь дальнего ограждения1. Если защитник касается легально отбитого мяча до того, как он достигнет дальнего ограждения, мяч автоматически считается игровым.

2.2.5. Первый отскок отбитого мяча должен быть за линию ноу-хит зоны, нанесенную диагонально в 4,5 метрах от пластины дома. Для возрастной категории до 15 лет ноу-хит зона отмечается на расстоянии 3 м2.

Нельзя выходить из бокса до попадания мяча в игровую территорию. При ловле с лета бегуны соблюдают возврат на исходную базу.

2.2.6. Очко (ран) засчитывается, когда игрок достиг пластины дома коснувшись всех баз во время нападения его команды. Баз следует коснуться в следующем порядке: 1-ая база, 2-я база, 3-я база и пластина дома.

2.2.7. Ауты. Защищающаяся команда должна вывести 3 противников из игры в иннинге чтобы поменяться местами и стать атакующей командой. Как защита делает «ауты»:

– касанием базы (владея мячем), на которую бегун «вынужден» продвигаться;

– ловлей отбитого мяча до касания им поля;

– осаливанием бегуна, когда он/она не касается базы; Осаливание = касание бегуна кистью с мячем в руке;

– бегун достиг первой базы, но, потерял контакт с базой и сейф зоной и был осален защитником. Как игроки нападающей команды выводят себя в аут в результате нелегального поведения/действия:

– выходом за линии бокса до или во время удара по мячу;

– отбиванием мяча в фаул-территорию3;

– бьющий коснулся легально отбитого мяча;

– бьющий промахнулся по мячу во время удара;

– бьющий, умышленно имитировал удар по мячу;

– отбитый мяч не достиг дальнего ограждения (если не коснулся защитника);

– отбитый мяч, не коснувшись феир-территории, коснулся ограждения или перелетел ограждение;

– бьющий не соблюдал порядок отбивания, отбил вместо товарища по команде4;

– бегун покинул базу до удара бьющего по мячу;

– бегун обогнал товарища по команде продвигаясь по базам;

– бегун был осален, когда два и более бегунов находятся на одной базе;

– игрок, записанный позже в порядке отбивания, должен быть выведен в аут;

– путем скольжения в попытке безопасно добраться до базы или в попытке избегать тега5 . Бегуны должны сделать все возможное, чтобы избежать столкновения с игроками защиты. Если судья решил, что бегун мог избежать столкновения, но не сделал этого, бегун выводится в аут.

2.2.8. Мертвый мяч. Если, после легального удара, мяч покидает корт и не может играться защитой, игра останавливается. В этих случаях применяется одно из следующих действий:

– если защитник не коснулся отбитого мяча, каждый бегун продвигается на следующую базу (дополнительная база не присуждается);

– если отбитый мяч коснулся защитника (без ошибки) и покидает корт, все бегуны продвигаются на следующую базу (дополнительная база не присуждается);

– если мяч покинул корт по ошибке команды в защите (пропущенный прием брошенного мяча), каждый бегун получает дополнительную базу (бьющий переходит на вторую базу, бегун на первой базе переходит на третью базу и т. д.). На усмотрение Официального Лица Игры объявить ошибку и назначить дополнительную базу нападающим. При обструкции применяется пункт 2.2.11.

2.2.9. Все базы заняты, 2 аута - особый случай. В ситуации, когда все базы заняты и два аута, а бегун на третьей базе должен отбивать (согласно лайн-апу), все бегуны продвигаются на одну базу. Бегун с третьей базы идет отбивать, а пинч бегун занимает первую базу. Если в команде пять игроков, второй игрок, выведенный в аут в этом иннинге, становится пинч бегуном на первой базе. Порядок отбивания всегда в приоритете.

2.2.10. Интерференция. При вмешательстве бегуна мяч мертвый, нарушитель получает аут. При помехе приему или броску отбитого мяча аут также бьющему-бегуну. Остальные возвращаются на исходные базы.

2.2.11. Обструкция. При помехе со стороны защитника без мяча остановка объявляется после ближайшего розыгрыша. Бегуны получают базы, которых достигли бы без помехи.

2.2.12. Тайм. Игрок может попросить остановку игры по окончании игрового эпизода. Мяч живой пока Официальное Лицо игры не удовлетворяет запрос.

Тренер может запросить один тайм-аут на 30 секунд за игру/сет.

2.2.13. Неспортивное поведение. Если официальное лицо игры выявляет неспортивное поведение любого члена делегации – игрока на поле, тренера или менеджера – нарушитель должен быть удален с игры. Во время соревнований удаленный должен пропустить минимум одну игру.

2.2.14. Замены:

Тактическая замена. Разрешена только при переходе из нападения в защиту. Запасной входит один раз; стартовый игрок один раз возвращается на свое место в порядке отбивания.

Замена по травме. Если игрок получает травму, он может быть заменен в любой момент. Травмированный игрок не может вернуться в игру. Если игра проводится в формате серии из трех игр, травмированный игрок выпадает из серии.

2.3. Окончание игры.

2.3.1. Игра заканчивается в конце пятого иннинга, если одна команда набрала больше очков, чем соперник.

2.3.2. Если команда хозяев ведет в счете после нападения команды гостей в пятом иннинге, игра окончена, и команда хозяев выиграла. В серии из трех игр побеждает команда, победившая в двух играх.

2.3.3. Правило тай-брейка. При равном счете команды должны сыграть дополнительные иннинг(и) до победы одной из команд:

– первый экстра-иннинг начинается с бегуном на первой базе;

– второй экстра-иннинг играется с бегунами на первой и второй базах;

– третий и последующие экстра-иннинги играются с бегунами на всех базах;

– бегуны занимают базы без изменений в лайн-апе.

2.3.4. Правило превосходства. Игра окончена, если команда лидирует с перевесом в 15 (пятнадцать) и более очков в конце третьего иннинга или в 10 (десять) и более очков в конце четвертого иннинга. При преимуществе в 10 и более очков в верхней половине пятого иннинга доигрывается нижняя половина.

3. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Цель: познакомить студентов с бейсболом-5 и освоить безопасные базовые действия. Ни бита, ни перчатка для игры не используются.

Пример вводного занятия на 60 минут
1. Организация и инструктаж - 5 минут: границы площадки, зоны ожидания, запрет скольжения и бросков в бегуна.
2. Динамическая разминка - 10 минут: перемещения, суставные движения, простые упражнения на координацию без контакта.
3. Прием и передача - 10 минут: работа в парах с короткого расстояния, контролируемая сила, постепенное усложнение.
4. Удар ладонью или кулаком - 10 минут: показ в боксе, легальный первый отскок, направление мяча. Остальные ждут вне траектории.
5. Передвижение и защита - 10 минут: порядок баз, первая база и безопасная зона, различие вынужденного аута и осаливания.
6. Учебные эпизоды - 10 минут: удар, прием, передача, завершение; чередовать нападение и защиту, объяснять смену после трех аутов.
7. Итоги - 5 минут: спокойное завершение, вопросы и индивидуальная обратная связь.

До занятия проверить покрытие, разметку, свободные зоны и инвентарь. При большой группе организовать станции с безопасными маршрутами. Расстояние, темп и сложность менять постепенно; не проводить быстрые броски в неподготовленную группу.

Контроль и обратная связь
На первом занятии оценивать понятность правил и безопасное выполнение действий. Использовать наблюдение и короткие вопросы, затем повторную попытку после пояснения.
Посещаемость учитывать отдельно.
Для регулярных занятий сохранять одинаковые условия проверки приема, передачи, удара и бега по базам. Фиксировать конкретную ошибку и следующее упражнение для ее исправления. Не вводить спортивные нормативы без описания условий и основания их выбора.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СОРЕВНОВАНИЙ ПО БЕЙСБОЛУ-5

Включает следующие этапы: 1. Подготовка и планирование: 1.1 Определение формата: Четко сформулируйте формат турнира (круговая система, плей-офф, смешанный), количество команд и продолжительность. Круговая система: В круговой системе каждая команда играет с каждой другой командой определенное количество раз (обычно один или два раза). Победитель определяется по наибольшему количеству побед. Этот формат позволяет оценить общую силу каждой команды, так как каждая имеет возможность сыграть со всеми соперниками.

Плей-офф: Плей-офф – это формат, в котором команды соревнуются в серии игр, чтобы выйти в следующий раунд. Обычно плей-офф начинается с четвертьфиналов или полуфиналов, а затем следует финал. Плей-офф добавляет элемент непредсказуемости, так как даже команда, занявшая более низкое место в регулярном сезоне, может выиграть чемпионат, показав хорошую игру в плей-офф.

Смешанный формат: Смешанный формат турнира объединяет элементы круговой системы и плей-офф. Например, команды сначала играют в круговой системе, чтобы определить посев в плей-офф. Затем лучшие команды из круговой системы выходят в плей-офф, где и определяется победитель. Этот формат позволяет оценить общую силу команд, а также добавляет элемент напряжения и непредсказуемости плей-офф.

1.2. Выбор места проведения: Идеально подходит ровная, огороженная площадка с твердым покрытием. Убедитесь в наличии достаточного пространства для безопасного перемещения игроков и зрителей.

1.3. Комплектация оборудования: Приобретите качественные мячи для бейсбола-5, разметочные конусы или линии, базы (опционально), аптечку первой помощи и средства связи для судейской коллегии.

1.4. Набор судей: Привлеките квалифицированных судей, знакомых с правилами бейсбола-5 и способных оперативно принимать решения.

2. Проведение соревнований:

2.1. Жеребьевка и расписание: Проведите жеребьевку команд и составьте четкое расписание игр, учитывающее перерывы и возможные задержки.

2.2. Инструктаж команд: Перед началом турнира проведите инструктаж для капитанов и тренеров по правилам, процедурам и протоколам безопасности.

2.3. Судейство: Обеспечьте справедливое и беспристрастное судейство на каждой игре. Судьи должны четко объявлять решения и отвечать на вопросы команд.

2.4. Организация пространства: Разделите зоны для игроков, зрителей и персонала, чтобы обеспечить безопасность и порядок.

3. Безопасность и здоровье:

3.1. Медицинское обеспечение: Организуйте дежурство медицинского персонала или наличие квалифицированного специалиста по оказанию первой помощи.

3.2. Страхование: Убедитесь, что все участники застрахованы от несчастных случаев.

3.3. Меры предосторожности: Проинформируйте участников о мерах предосторожности и потенциальных рисках, связанных с игрой.

Следуя этим рекомендациям, вы сможете организовать и провести успешные соревнования по бейсболу-5, которые доставят удовольствие участникам и зрителям.

УПРАВЛЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ И СИСТЕМА ВЕДЕНИЯ ИГРОВОЙ СТАТИСТИКИ

В соответствии с оригинальным видением бейсбола-5 было оптимизировано управление играми и соревнованиями, чтобы увеличить доступность и позволить легко организовать их проведение. По этой причине в бейсбол-5 роли судьи, секретаря и технического комиссара объединены в фигуру Официального Лица Игры («GO» - Game Official). Это человек, который обладает полным знанием игры и способен управлять всеми аспектами соревновательного процесса. Официальные соревнования должны насчитывать не менее трех официальных лиц на игре:

1. судья в доме
2. судья в поле
3. секретарь.

Помимо основных обязанностей, секретарь должен вести счет игры и игровую статистику. Принципы и порядок работы системы ведения игровой статистики освещаются ниже, официальный протокол представлен в приложении 1.

СИСТЕМА ВЕДЕНИЯ ИГРОВОЙ СТАТИСТИКИ

Система ведения игровой статистики бейсбола-5 была разработана для соответствия следующим характеристикам:

– легко учить и понимать;

– интуитивно понятный и быстрый на практике;

– позволяет накапливать основную статистику;
– минимизировать негативы;
– уменьшать интерпретации;
– выделять позитивные моменты.

МЕХАНИКА ВЕДЕНИЯ ИГРОВОЙ СТАТИСТИКИ

Перед началом игры секретарь заполняет для каждой команды свою половину Официального протокола. Статистика команд гостей и хозяев располагается последовательно вертикально на одном листе формата А4. Описание применяемых символов подробно описано на каждом бланке Официального протокола.

Конец игры отмечается закрытием всех оставшихся пустых ячеек, и результаты игры подписываются на обратной стороне протокола всеми официальными лицами.

Общая продолжительность игры должна быть отмечена.

Любая дополнительная заметка должна быть написана на обратной стороне протокола.

В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ

Перед тем, как отдать мяч следующему бьющему, судья в доме должен убедиться, что секретарь должным образом отразил в протоколе предыдущую игровую ситуацию. Замены должны быть объявлены секретарю и производятся при выходе в защиту. По окончании игры секретарь делает фото или скан обеих сторон протокола и немедленно подшивает к другим Официальным материалам турнира.

ИГРОВАЯ СТАТИСТИКА

Действующая система позволяет получать следующие основные статистические данные:
– количество набранных хитов каждым игроком;
– количество набранных очков каждым игроком;
– количество полученных аутов каждым игроком;
– количество аутов при ударе из-за нарушения;
– производные показатели для оценки игровой деятельности каждого игрока и команд.

5. РАЗРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МОЛОДЕЖНЫХ КОМАНД В ВУЗАХ ДЛЯ ИГРЫ В БЕЙСБОЛ-5

Успешное формирование молодежных команд в вузах требует комплексного подхода, включающего не только спортивную подготовку, но и создание благоприятной организационной структуры.

Первоочередной задачей является привлечение заинтересованных студентов. Эффективным инструментом здесь выступает рекламно-информационная кампания, включающая презентации, мастер-классы и открытые тренировки. Важно подчеркнуть динамичность и доступность бейсбола-5, делая акцент на его отличиях от традиционного бейсбола, таких как меньшее количество игроков и отсутствие сложного оборудования.

Следующим этапом является отбор и обучение. Здесь необходимо выявить потенциальных игроков, обладающих ловкостью, координацией и стратегическим мышлением. Обучение должно быть структурированным и последовательным, начиная с основ техники и тактики и постепенно переходя к более сложным элементам игры.

Наконец, формирование командного духа и мотивации – ключевой фактор успеха. Регулярные тренировки, товарищеские матчи и участие в соревнованиях способствуют сплочению команды и повышению уровня мастерства. Важно создать благоприятную атмосферу, основанную на взаимоуважении, поддержке и общей цели.

Поддержка со стороны администрации вуза и привлечение спонсоров также играют важную роль в развитии бейсбола-5. Предоставление спортивного инвентаря, организация тренировочной базы и финансовая поддержка участия в соревнованиях позволяют создать оптимальные условия для развития команды.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС проверяют освоение правил, техники и готовность провести занятие. Ниже предложены практические задания, тест и критерии оценки.

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ

ФОС предназначены для обучения студентов и проверки готовности преподавателя провести вводное занятие. Теория, техника и педагогическая практика оцениваются раздельно. Посещаемость фиксируется отдельно и не заменяет проверку навыка.

1. Прием и передача мяча. Выполнить десять передач в паре на согласованном расстоянии. Наблюдать готовность к приему, контроль ловли, точность и безопасную силу передачи.
2. Удар рукой. Выполнить пять попыток из бокса. Наблюдать положение бьющего, контакт ладонью или кулаком и направление мяча. Попытки с нарушением правил не считать успешными.
3. Передвижение по базам. Показать маршрут первая - вторая - третья - дом, соблюдая порядок и избегая столкновений. Отработать первую базу и безопасную зону без соперника, затем в контролируемой ситуации.
4. Взаимодействие в защите. Разыграть эпизод с двумя защитниками: один принимает мяч, второй страхует. Оценивать выбор роли и согласованность, а не только скорость.

Для каждого задания: 0 - действие не выполнено или небезопасно; 1 - выполнено с подсказкой и повторными ошибками; 2 - выполнено самостоятельно и безопасно. Максимум - 8 баллов. Для учебного зачета рекомендуется не менее 6 баллов и отсутствие нулей. После ошибки предоставить повторную попытку с обратной связью. Это рекомендуемые учебные критерии проекта, а не спортивные нормативы. Условия упражнения заранее одинаково объясняются группе; при необходимости адаптируются под участников.

ТАКТИЧЕСКИЙ РАЗБОР И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
Обучающийся отвечает на вопросы и объясняет основания решения. Несколько тактических вариантов допустимы, если они соответствуют правилам и ситуации.

1. На первой базе бегун, аутов нет. Где может возникнуть вынужденный аут после удара?
2. На второй базе бегун, первая свободна. Почему касание третьей базы с мячом само по себе не выводит этого бегуна в аут?
3. Два защитника движутся к мячу. Кто принимает его и кто страхует?
4. Два аута. Как счет и расстояние до базы влияют на выбор надежного завершения эпизода?
5. Защитник далеко от бьющего. Какие варианты направления удара доступны без нарушения правил?
6. Бегун стартует до удара. Что объяснить ему перед повторением упражнения?
7. Мяч уходит за пределы корта. Какие обстоятельства нужно установить до решения о продвижении бегунов?
8. Бьющий достигает первой базы. Как избежать столкновения с защитником и сохранить контакт с безопасной зоной?
9. Группа не успевает понять смену ролей. Как показать половину иннинга без сложной тактики?
10. После пяти иннингов счет равный. Где проверить порядок дополнительного иннинга?

За каждый ответ: 0 - решение нарушает правила; 1 - решение допустимо, но объяснение неполное; 2 - решение обосновано положением бегунов, числом аутов и рисками. Максимум - 20 баллов. Рекомендуемый порог - 14 баллов; ошибки по безопасности разбираются обязательно.

Преподаватель проводит фрагмент занятия на 5-7 минут: объяснение, показ, проба группы, обратная связь. Четыре критерия - понятность инструкции, корректность правил, организация участников, исправление ошибки. Каждый оценивается от 0 до 2 по той же шкале.

ТЕСТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ТРЕНЕРОВ

30 вопросов; один правильный ответ в каждом. Вопросы 1-10 - правила, 11-20 - методика, 21-30 - безопасность и организация.

1. Сколько игроков одной команды одновременно участвует в игре?
а) Пять
б) Шесть
в) Восемь
г) Девять

2. Как бьющий вводит мяч в игру?
а) Ударяет ладонью или кулаком
б) Отбивает подачу питчера
в) Бросает мяч защитнику
г) Использует биту

3. После какого события команды меняются ролями в половине иннинга?
а) После каждого очка
б) После трех аутов
в) После пяти ударов
г) После смены бьющего

4. Какой путь проходит бегун для набора очка при соблюдении правил?
а) Дом - вторая база - дом
б) Первая - третья - дом
в) Первая - вторая - третья - дом
г) Любые три базы

5. Какова стандартная продолжительность одной игры?
а) Три иннинга
б) Четыре иннинга
в) Семь иннингов
г) Пять иннингов

ТЕСТ ПРОДОЛЖЕНИЕ

6. Бегун покинул базу до удара бьющего. Какое решение соответствует правилам?
а) Ему присуждают следующую базу
б) Бегуну объявляют аут
в) Разрешают продолжить бег
г) Нарушения нет

7. Что означает осаливание бегуна вне базы?
а) Бросок мяча в бегуна
б) Касание пустой рукой
в) Касание бегуна мячом, удерживаемым в руке
г) Крик защитника

8. Первая база свободна. Защитник с мячом коснулся ее до бьющего-бегуна. Каков результат?
а) Аут бьющему-бегуну
б) Очко нападению
в) Повтор удара
г) Автоматическая замена

9. Игрок защиты поймал отбитый мяч до касания поверхности. Каков результат для бьющего?
а) Две базы вперед
б) Повтор удара
в) Предупреждение
г) Аут

10. Когда разрешена тактическая замена?
а) Во время любого розыгрыша
б) Только при переходе команды из нападения в защиту
в) Только при выходе в нападение
г) После любого удара

ТЕСТ ПРОДОЛЖЕНИЕ

11. Как начать занятие с группой без опыта бейсбола-5?
а) С полной игры без пояснений
б) С отбора сильнейших
в) С инструктажа, показа и простых упражнений
г) С проверки спортивных разрядов

12. На занятие пришли 20 студентов и есть один корт. Как уменьшить простой?
а) Организовать станции и чередование групп
б) Оставить десять наблюдать все занятие
в) Отказаться от практики
г) Разрешить всем бежать одновременно

13. Новичок регулярно теряет мяч при ловле. Как изменить упражнение?
а) Увеличить скорость броска
б) Увеличить расстояние
в) Сразу поставить его в игру
г) Снизить скорость и сократить расстояние

14. Как проверить, что преподаватель умеет объяснять упражнение?
а) Попросить назвать автора пособия
б) Дать провести короткий показ и пробу с группой
в) Оценить только посещаемость
г) Попросить пересказать историю игры

15. Как оценить взаимодействие двух защитников?
а) По громкости крика
б) По числу сильных бросков
в) По распределению ролей и страховке в эпизоде
г) По итоговому счету без наблюдения

ТЕСТ ПРОДОЛЖЕНИЕ

16. Студент попадает по мячу, но каждый раз спешит и выходит из бокса раньше допустимого момента. Что отрабатывать?
а) Контроль положения в боксе и момента начала бега
б) Силу удара без контроля
в) Скорость бега без мяча
г) Новую позицию в защите

17. Как учить начинающих принимать тактическое решение?
а) Давать только одно решение для всех эпизодов
б) Запретить обсуждение
в) Оценивать только победу
г) Менять число аутов и положение бегунов в задании

18. Чем подтвердить прогресс студента?
а) Только числом посещений
б) Повторным наблюдением по тем же критериям
в) Только сравнением с самым сильным игроком
г) Случайным тестом после игры

19. Как использовать уменьшенную площадку на ознакомительном занятии?
а) Объявить ее официальным кортом
б) Скрыть изменения от участников
в) Объяснить учебную адаптацию и ее ограничения
г) Отменить правила безопасности

20. Как корректировать нагрузку в группе с разной подготовкой?
а) Менять сложность, темп и время работы по наблюдению
б) Давать всем максимальный темп
в) Исключить новичков
г) Оценивать только быстрейших

ТЕСТ ПРОДОЛЖЕНИЕ

21. На маршруте бегунов стоят сумки. Что сделать перед упражнением?
а) Попросить перепрыгивать
б) Оставить до конца занятия
в) Использовать как препятствия
г) Убрать вещи из игровой и безопасной зон

22. Как безопасно объяснить осаливание?
а) Бросать мяч в корпус
б) Показать контролируемое касание мячом в руке
в) Толкать бегуна к базе
г) Сначала провести контактную игру

23. Покрытие стало скользким. Как поступить?
а) Продолжить матч быстрее
б) Попросить бежать осторожнее и ничего не менять
в) Остановить игру и оценить возможность безопасного продолжения
г) Оставить решение бегунам

24. Какой вариант передвижения запрещен атакующим игрокам?
а) Скольжение или нырок к базе
б) Обычный бег
в) Возврат к базе по правилам
г) Остановка на базе

25. Два защитника бегут к одному мячу и рискуют столкнуться. Что отрабатывать?
а) Одновременную ловлю
б) Более сильные броски
в) Ускорение обоих игроков
г) Сигнал принимающего и страховку партнера

ТЕСТ ПРОДОЛЖЕНИЕ

26. В смешанной игре на поле четыре игрока одного пола и один другого. Допустим ли такой состав?
а) Да, если капитан согласен
б) Нет, требуется минимум два игрока каждого пола
в) Да, если это последний иннинг
г) Зависит только от счета

27. Какая запись помогает выбрать упражнение для следующего занятия?
а) Только итоговый счет
б) Только состав команды
в) Наблюдаемая ошибка и условия ее появления
г) Число просмотров видео

28. Студент верно ответил в тесте, но не выполняет прием мяча. Как оценить результат?
а) Раздельно проверить знание и практический навык
б) Зачесть навык по тесту
в) Обнулить все знания
г) Считать посещаемость достаточной

29. Участники успешно прошли ознакомительный мастер-класс. Что является непосредственным результатом?
а) Автоматическое открытие секции
б) Появление спортивных разрядов
в) Обязательная сборная вуза
г) Знакомство с игрой и освоение проверенных базовых действий

30. Как использовать ошибки в тесте для следующего занятия?
а) Только выставить отметку
б) Выбрать темы для повторного показа и практики
в) Исключить допустивших ошибки
г) Повторить весь курс без анализа

КЛЮЧИ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ
1-а; 2-а; 3-б; 4-в; 5-г; 6-б; 7-в; 8-а; 9-г; 10-б; 11-в; 12-а; 13-г; 14-б; 15-в; 16-а; 17-г; 18-б; 19-в; 20-а; 21-г; 22-б; 23-в; 24-а; 25-г; 26-б; 27-в; 28-а; 29-г; 30-б.
Максимум 30 баллов; рекомендуемый порог 24. Ошибки по правилам и безопасности разобрать обязательно. Ключи выдавать после выполнения.

7. КЕЙСЫ ПО БЕЙСБОЛУ-5

Для каждого кейса оценить: соблюдение правил, объяснение решения, организацию и безопасность. По каждому критерию: 0 - не раскрыт, 1 - частично, 2 - раскрыт. Максимум 8 баллов за кейс; рекомендуемый порог 6. Допустимы обоснованные альтернативы.

Кейс 1 Ранний старт
Ситуация: На первой базе бегун. До удара он начал движение ко второй.
Задание: Разрешена ли такая попытка и как исправить ошибку на занятии?
Ориентир ответа: Бегуну объявляют аут за выход с базы до удара. Повторить упражнение на старт по факту удара. Кражу базы как прием бейсбола-5 не предлагать.

Кейс 2 Вынужденное продвижение
Ситуация: Первая база занята, других бегунов нет. После легального удара мяч у защитника рядом со второй базой.
Задание: Какие варианты аута он может рассмотреть?
Ориентир ответа: Бегун с первой вынужден продвигаться ко второй: возможен аут касанием второй базы с мячом до его прихода. Альтернатива - передача на первую для аута бьющего-бегуна. Выбор зависит от времени и надежности.

Кейс 3 База свободна
Ситуация: Бегун на второй, первая свободна. Защитник получил мяч у третьей базы и коснулся базы до бегуна.
Задание: Достаточно ли касания базы для аута?
Ориентир ответа: Нет: вынужденного продвижения со второй нет. Для аута этого бегуна необходимо законное осаливание вне базы. Нельзя оценивать эпизод без положения остальных бегунов.

КЕЙСЫ ПРОДОЛЖЕНИЕ

Кейс 4 Два защитника
Ситуация: Мяч отбит между двумя защитниками. Оба пытаются принять его; база остается без страховки.
Задание: Какие роли назначить на следующем повторе?
Ориентир ответа: Один игрок обозначает прием голосом и работает с мячом. Партнер страхует и готовится к следующему действию. Оценивать ясность сигнала, распределение зон и безопасность.

Кейс 5 Один аут до смены
Ситуация: Два аута, бегун на первой. Защитник может сделать короткую передачу на первую или рискованный бросок на вторую.
Задание: Как обосновать выбор?
Ориентир ответа: Выбирать достижимый законный аут с учетом расстояния, скорости бегунов и готовности принимающего. Для завершения половины иннинга достаточно одного аута; более сложный бросок не обязателен.

Кейс 6 Безопасная первая база
Ситуация: Бьющий-бегун и защитник направляются к одной части первой базы и могут столкнуться.
Задание: Что разобрать с группой?
Ориентир ответа: Раздельное использование базы защитой и бьющим-бегуном, безопасный маршрут и зону после первой базы. Показать эпизод без скорости, затем повторить с контролем. Исключить толчки и скольжение.

КЕЙСЫ ПРОДОЛЖЕНИЕ

Кейс 7 Потеря после передачи
Ситуация: Передача защитника не принята и мяч вышел за корт.
Задание: Что нужно установить для решения по бегунам?
Ориентир ответа: Зафиксировать, что выход связан с ошибкой на передаче, и положение/направление бегунов в момент броска. Продвижение определять по пункту о мертвом мяче, а не всем автоматически назначать одинаковую базу.

Кейс 8 Скользкая площадка
Ситуация: Во время учебной игры покрытие намокло, участники начинают проскальзывать.
Задание: Как действовать преподавателю?
Ориентир ответа: Остановить игру и оценить покрытие. Устранить опасность либо перенести практику. Анализ эпизодов без бега возможен только в безопасном месте. Результат матча не имеет приоритета над безопасностью.

Кейс 9 Группа без опыта
Ситуация: На первый мастер-класс пришли 20 студентов с разным опытом. Есть один корт и 60 минут.
Задание: Как организовать активную работу большинства?
Ориентир ответа: Разделить участников на группы, чередовать прием и передачу, удар и передвижение. Завершить короткими учебными эпизодами со сменой ролей. Назначить безопасные зоны ожидания и дать всем возможность повторить действия.

Кейс 10 Замена в смешанной игре
Ситуация: На поле три игрока одного пола и два другого. Тренер хочет тактически заменить одного из двух игроком другого пола.
Задание: Что проверить до замены?
Ориентир ответа: Момент перехода из нападения в защиту, состав после замены и право игрока на участие. Предложенная замена нарушает минимум два игрока каждого пола; подобрать допустимый вариант и сообщить официальному лицу игры.

8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС В БЕЙСБОЛЕ-5: СТРАТЕГИИ И ПОДХОДЫ

Развитие бейсбола-5 как инновационного вида спорта требует постоянного совершенствования профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава (ППС). Эффективное повышение квалификации – залог подготовки квалифицированных спортсменов и популяризации дисциплины.

Стратегические направления:

1. Научно-методическое обеспечение: разработка и внедрение передовых методик тренировок, адаптированных к бейсболу-5. Организация семинаров, мастер-классов с участием ведущих экспертов и тренеров.

2. Практическая подготовка: активное участие ППС в тренировочном процессе, стажировки в бейсбольных и софтбольных клубах для изучения тактических и технических аспектов.

3. Использование информационных технологий: внедрение онлайн-курсов, вебинаров, обучающих видео, позволяющих ППС получать актуальную информацию дистанционно.

Методы повышения квалификации:

– краткосрочные курсы повышения квалификации: акцент на изучении новых правил, методик тренировок и технологий в бейсболе-5 (для этого необходимо подать заявку на сайте БФ «Надежная смена» по ссылке https://baseball.case-in.ru/ на обучение);

– участие в конференциях и семинарах: обмен опытом с коллегами, получение информации о последних достижениях в области спортивной науки и практики;

– самообразование: изучение специализированной литературы, просмотр обучающих материалов, анализ игр профессиональных команд.

Ожидаемые результаты: повышение квалификации ППС позволит улучшить качество подготовки спортсменов, увеличить интерес к бейсболу-5, способствовать его дальнейшему развитию и популяризации в образовательных учреждениях.

9. ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

1. https://baseball.case-in.ru/ - материалы проекта «Играй на 5».
2. https://baseball5.wbsc.org/ - дисциплина Baseball5.
3. https://www.wbsc.org/en/documents - документы WBSC; искать Baseball5 Ruleboo□.
4. https://ffbs.fr/regles-baseball5/ - опубликованная редакция WBSC 2026.

10. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

10.1. Организатором Проекта «Играй на 5», направленного на формирование у студенческой молодежи мотивации к укреплению здоровья и ведению здорового образа жизни при помощи командной спортивной игры бейсбол-5, выступает Фонд образовательных проектов «Надежная смена» при поддержке Фонда В. Потанина.

10.2. Фонд «Надежная смена», основанный в 2007 году, разрабатывает и реализует молодежные и образовательные проекты для школьников, студентов и работников предприятий. Фонд помогает популяризации бейсбола, бейсбола-5, софтбола и русской лапты, в том числе организует собственные турниры. https://fondsmena.ru

10.3. Фонд В. Потанина – это некоммерческая организация, которая осуществляет масштабные благотворительные программы в сферах культуры, высшего образования, социального спорта и благотворительности в России с 1999 года. За эти годы грантополучателями стали около 40 тысяч человек. Фонд активно участвует в формировании и развитии профессионального благотворительного сообщества в России, продвижении лучших практик и современных методик в сфере филантропии. https://fondpotanin.ru/

Официальный протокол

БЕЙСБОЛ РОССИЯ

Соревнование						
№ игры		Место				
Дата		Время	Нач.		Оконч.	

- ☒ : Аут за нарушение правил удара
- ◺ : Аут
- 1 : Количество баз взятых бьющим
- ○ : Засчитано ОЧКО
- □ : Конец нападения в иннинге
- □ : Замена
- □ : Обратная замена
- R№ : Назначенные бегуны экстра иннингов
- T : Количество подходов на удар
- H : Сумма баз взятых бьющим после удара
- DP : Сумма двойных аутов

Гости

L№	U№	M/F		1								T	H	○	◺	☒
1																
			Зам													
2																
			Зам													
3																
			Зам													
4																
			Зам													
5																
			Зам													
											Итог					
															DP	

Хозяева

L№	U№	M/F		1								T	H	○	◺	☒
1																
			Зам													
2																
			Зам													
3																
			Зам													
4																
			Зам													
5																
			Зам													
											Итог					
															DP	

Команды	Название	1	2	3	4	5	Ex6	Ex7	Ex8	R
Гости										
Хозяева										

	Ф И О	Подпись
Судья в доме		
Судья в поле		
Судья в поле		
Судья-секрктарь		